

Новое в нормативном регулировании деятельности медицинских лабораторий

***Гильманов Александр Жанович
д.м.н., профессор***

***Кафедра лабораторной диагностики
Института дополнительного
профессионального образования***

***Башкирский государственный
медицинский университет, г. Уфа***



О номенклатуре должностей и специальностей в медицинских лабораториях

Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1183н

Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников

-
- Врач клинической лабораторной диагностики
 - Врач-лаборант (сохраняется для специалистов, принятых на эту должность до 01.10.1999 г.)
 - Врач-бактериолог
 - Врач-вирусолог
 - Врач - лабораторный миколог
 - Врач - лабораторный генетик
 - Врач по сан.-гиг. лаб. исследованиям
-
- Биолог
 - Химик-эксперт учреждений здравоохранения
 - Эмбриолог
-
- Медицинский технолог
 - Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)
 - Лаборант



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

20.12.2017 № 16-5/2135702

Письмо МЗ РФ от 20.12.2017
о биологах, работающих в КДЛ

Учитывая изложенное, в случае правомерности исполнения биологами должностных обязанностей, предусматривающих проведение лабораторных исследований, необходимых в процессе оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, такая медицинская помощь должна оплачиваться за счет средств обязательного медицинского страхования.

Одновременно сообщаем, что Минздравом России подготовлена новая редакция Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, в которой предусмотрен раздел «Должности руководителей структурных подразделений медицинских организаций», включающий должность - заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - для лиц с высшим немедицинским образованием.

Приказ МЗ РФ от 07.10.2015 г. № 700н

**«О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих
высшее медицинское и фармацевтическое образование»
(зарегистрирован в Минюсте РФ 12.11.2015)**

...

5. Бактериология

6. Вирусология

...

**26. Клиническая лабораторная
диагностика**

...

31. Лабораторная генетика

...

**63. Санитарно-гигиенические
лабораторные исследования**

...

95. Лечебное дело

96. Медико-профилактическое дело

97. Медицинская биохимия

98. Медицинская биофизика

99. Медицинская кибернетика

100. Сестринское дело

101. Фармация

*- приказ МЗ РФ № 711н от 11.10.2016
(зарегистр. в Минюсте РФ 26.12.2016)*

Приказ Минтруда РФ от 03.03.2017 № 233н «О внесении изменений в профессиональные квалификационные группы (ПКГ) должностей медицинских и фармацевтических работников (приказ МЗ СР РФ №526 / 2007) и в ПКГ должностей работников, занятых в сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг (приказ МЗ СР РФ №149н / 2008)

Приказ № 526: ПКГ «Средний медицинский и фармацевтический персонал»	
3-й квалиф. уровень	медицинская сестра; медицинская сестра палатная (постовая); медицинская сестра патронажная; медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя); медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу; медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам; зубной техник; фельдшер по приему вызовов и передаче их выездным бригадам; медицинская сестра участковая; <u>медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)</u> ; фармацевт; медицинский оптик-оптометрист
4-й квалиф. уровень	акушерка; фельдшер; операционная медицинская сестра; медицинская сестра - анестезист; зубной врач; <u>медицинский технолог</u> ; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра врача общей практики; фельдшер-лаборант

Приказ № 149н: Должности специалистов третьего уровня в учреждениях здравоохранения и осуществляющих предоставление социальных услуг	
2-й квалиф. уровень	<u>биолог</u> ; зоолог; энтомолог; медицинский психолог; специалист по реабилитации инвалидов; эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений; химик-эксперт учреждения здравоохранения; инженер по техническим средствам реабилитации инвалидов; <u>судебный эксперт (эксперт-биохимик, эксперт-генетик, эксперт-химик)</u>

Письмо МЗ РФ от 21.08.2017 № 16-3/10/2-5813

Об изменениях... в части отнесения к 3 квалификационному уровню должности "Медицинский лабораторный техник (Фельдшер-лаборант)"

Приказом МЗ РФ № 380 / 1997 г. утверждено **Положение о медицинском лабораторном технике...**, согласно которому на эту должность назначается специалист, имеющий среднее медицинское образование по специальности «Лабораторная диагностика» и квалификацию «Медицинский лабораторный техник» («Фельдшер-лаборант»).

...Это одна должность с двойным наименованием, и в рамках приказа МЗ СР РФ от 06.08.2007 № 526 **должность "Фельдшер-лаборант" была ошибочно отнесена к 4 квалификационному уровню** ПКГ "Средний мед. и фарм. персонал" ...

Для работников, занимающих должность «Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)», **размер должностного оклада устанавливается по 3 квалификационному уровню** ПКГ «Средний мед. и фарм. персонал».

Для медицинских работников КДЛ, которым оклад был установлен по 4 квалификационному уровню..., возможно либо **сохранение прежних размеров должностных окладов** в рамках длящихся правоотношений, либо **компенсирование разницы в должностных окладах за счет выплат стимулирующего характера** в целях недопущения снижения достигнутого уровня заработной платы, либо повышения окладов в рамках повышения оплаты труда медицинских работников.

Квалификационные требования к врачам медицинских лабораторий

Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н

«Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом МЗ РФ от 15.06.2017 № 328н

Специальность «Клиническая лабораторная диагностика»

Уровень профессионального образования	<u>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей:</u> «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» <u>Подготовка в интернатуре / ординатуре</u> по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
Дополнительное профессиональное образование	<u>Профессиональная переподготовка</u> по спец-ти «КЛД» <u>при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина»</u> (не «Фармация!») <u>Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет</u> в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач КЛД; Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории...) медицинской организации - врач КЛД

Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н

«Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом МЗ РФ от 15.06.2017 № 328н

Специальность «Бактериология»

Уровень профессионального образования	<u>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей:</u> «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» Подготовка в ординатуре по специальности «Бактериология»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по спец-ти «Бактериология» <u>при наличии подготовки в интернатуре / ординатуре по одной из специальностей:</u> «Вирусология», «Инфекционные болезни», «КЛД», «Лаб. микология», «Эпидемиология» <u>Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</u>
Должности	Врач-бактериолог ; Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории...) медицинской организации – врач-бактериолог

Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н

«Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом МЗ РФ от 15.06.2017 № 328н

Примечание:

Для допуска к медицинской деятельности по определенным специальностям требуется либо подготовка в интернатуре / ординатуре по соответствующей специальности, предусмотренная разделом “Уровень профессионального образования”, либо профессиональная переподготовка по соответствующей специальности, предусмотренная разделом “Дополнительное профессиональное образование”, за исключением случаев, когда прохождение профессиональной переподготовки квалификационными требованиями к определенной специальности не предусмотрено.

Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н

«Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом МЗ РФ от 15.06.2017 № 328н

Специальность «Медицинская биохимия»

Уровень профессионального образования	<u>Высшее образование – специалитет</u> по специальности «Медицинская биохимия»
Дополнительное профессиональное образование	<u>Непрерывное повышение квалификации</u> в течение всей трудовой деятельности
Должности (*)	Врач клинической лабораторной диагностики

(*) Для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста.

Аттестация и аккредитация специалистов медицинских лабораторий

Приказ МЗ РФ от 23.04.2013 г. № 240н

Об утверждении Порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории

Настоящий Порядок... **распространяется на специалистов с... высшим профессиональным образованием, осуществляющих медицинскую... деятельность.**

Аттестация специалистов со средним и высшим медицинским... образованием проводится по специальностям, предусмотренным действующей номенклатурой специальностей... (приказ МЗ СР РФ № 210н / 2009) **-> 700н.**

Аттестация специалистов, имеющих иное высшее профессиональное образование и осуществляющих медицинскую... деятельность, проводится по должностям, предусмотренным действующей номенклатурой должностей медицинских... работников (приказ МЗ РФ № 1183н / 2012).

Аттестация проводится один раз в пять лет... Специалисты могут претендовать на присвоение более высокой квалификационной категории не ранее чем через три года после присвоения имеющейся...

Требуемый стаж по специальности / в должности: **> 3 / > 5 / > 7 лет.**

Возможна дистанционная / выездная аттестация.

Аккредитация медицинских специалистов

= процедура **определения соответствия лица**, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, **требованиям к осуществлению медицинской деятельности** по определенной медицинской специальности.

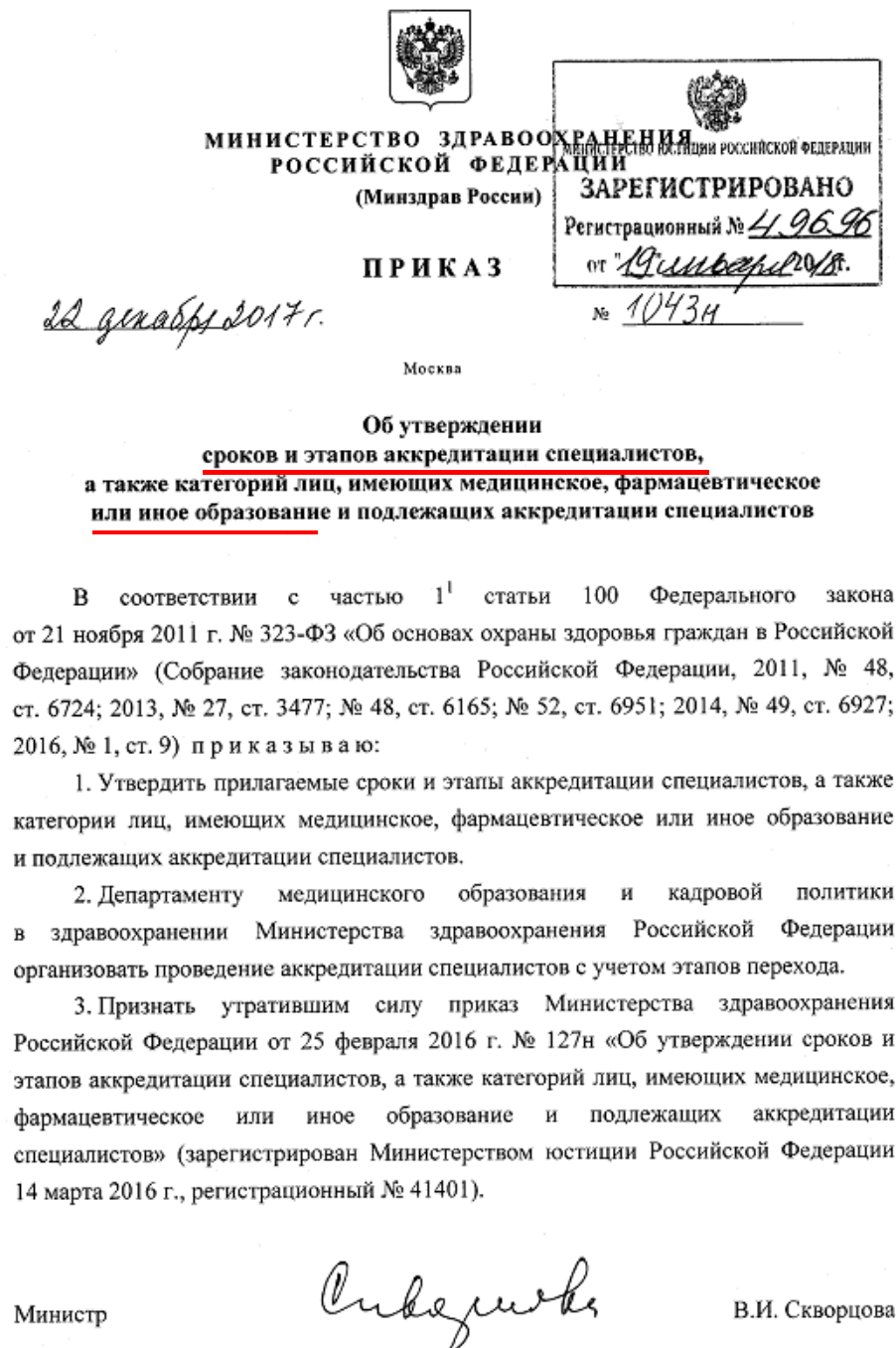
Закон 323-ФЗ, ст. 69, ч.3

АККРЕДИТАЦИЯ:

<u>первичная</u>	–	<u>первичная специализированная</u>	–	<u>периодическая</u>
(после ГИА в ВУЗе)		(после ординатуры, ПП)		(работающие спец-ты)
с 2016 года		с 2019 года		с 2021 года

Первичная аккредитация: тестирование (оценка знаний) + кейсы (решение ситуационных задач) + оценка практических навыков в симулированных условиях

Периодическая аккредитация: оценка **образовательного** и профессионального портфолио + тестирование (оценка знаний)

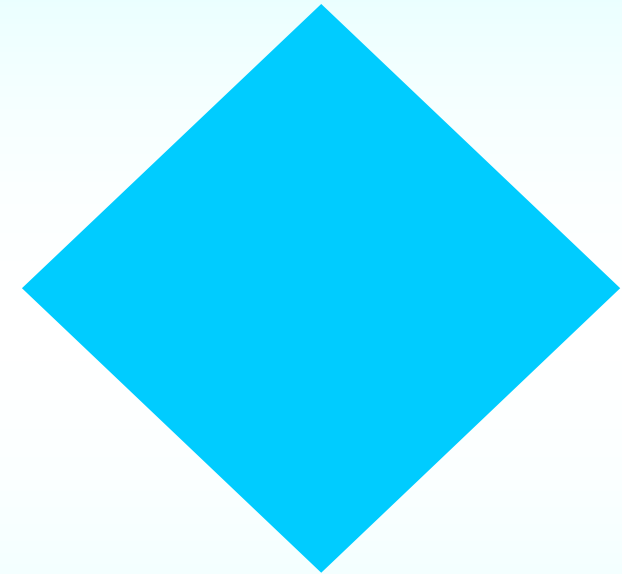


- С 01.01 2018** - Лица, получившие **высшее образование** по ООП (ФГОС) «Здравоохранение и мед. науки» (**специалитет**);
- Лица, получившие после 01.01.2018 **среднее проф. образование** по ФГОС «Здравоохранение и мед. науки».
- С 01.01 2019** Лица, получившие после 01.01.2019:
- высшее образование по ООП (ФГОС) «Здравоохранение и мед. науки» (**ординатура**; профессиональные компетенции - по профстандартам);
- высшее образование по ООП (ФГОС) «Здравоохранение и медицинские науки» (**бакалавриат, магистратура**);
- **дополнительное профессиональное образование** по программам проф. переподготовки на основе квалификационных требований, профстандартов и требований ФГОС ВО / СПО.
- С 01.01 2020** Лица, получившие после 01.01.2020:
- мед. и фарм. образование в иностранных государствах;
- **иное высшее образование** по ООП (ФГОС); профессиональные компетенции - по профстандартам.
- С 01.01 2021** Иные лица, не прошедшие процедуру аккредитации.

Профессиональные стандарты - основа ВО, ДПО и аккредитации

= характеристика квалификации,
необходимой работнику для
осуществления определенного вида
профессиональной деятельности

Квалификация = уровень знаний, умений,
профессиональных навыков и опыта работы



Ст.195.3 ТК РФ: *профессиональные стандарты обязательны для применения работодателями в части содержащихся в них требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенных трудовых функций, установленных ТК, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ. В остальных случаях профстандарты носят рекомендательный характер.*

Профессиональные стандарты по клинической лабораторной диагностике

Два отдельных профстандарта по КЛД: для специалистов со средним профессиональным образованием (проект) и для специалистов с высшим профессиональным образованием (утвержден 14.03.2018)

Ответственный разработчик: Федерация лабораторной медицины (ФЛМ)

Вид профессиональной деятельности: **Осуществление деятельности в области клинической лабораторной диагностики**

Цель вида профессиональной деятельности: **Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи**

Исключены кадры бактериологов (будет отдельный профстандарт)

Уравнены функции врачей КЛД, имеющих специальности «КЛД» и «Медицинская биохимия» (???)



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

14 марта 2018г.

Москва

№ 145н

Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист в области клинической лабораторной диагностики»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266; 2016, № 21, ст. 3002; 2018, № 8, ст. 1210), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Министр

М.А. Топилин



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «14» марта 2018 г. № 145н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист в области клинической лабораторной диагностики

1117

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	4
3.1. Обобщенная трудовая функция «Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности».....	4
3.2. Обобщенная трудовая функция «Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов».....	10
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация работы и управление лабораторией».....	18
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	24

I. Общие сведения

Осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики

02.032

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи

Группа занятий:

1342	Руководители служб в сфере здравоохранения	2212	Врачи-специалисты
2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.1	Деятельность больничных организаций
86.22	Специальная врачебная практика
86.90	Деятельность в области медицины прочая
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

Структура профессионального стандарта



Проект профстандарта (ОТФ и ТФ) специалиста в области КЛД со средним профессиональным образованием (Л / МЛТ-Ф-Л / МТ)

ОТФ	уровень квалифи- кации	Трудовые функции (ТФ)
Предварительная обработка биологи- ческого материала и выполнение клини- ческих лабораторных исследований первой группы сложности	5	Прием и предварительная обработка биоматериала, приготовление проб и препаратов
		Выполнение клинических лабораторных исследований первой группы сложности
		Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима
Выполнение, орга- низация и аналити- ческое обеспечение клинических лабораторных исследований второй группы сложности	6	Контроль качества клинических лабораторных исследований
		Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Проведение и первичная интерпретация результатов клинических лабораторных исследований второй группы сложности
		Инвентарный контроль расходных материалов и реагентов
		Контроль санитарно-противоэпидемического режима

Клинические лабораторные исследования первой группы сложности – исследования, для которых не проводится последующая оценка и интерпретация результатов (только измерение лабораторного показателя). Результат передается сотруднику с более высокой квалификацией.

Клинические лабораторные исследования второй группы сложности – исследования, для которых проводится первичная оценка и интерпретация результатов (сопоставление с референтным интервалом). При наличии отклонений результаты передаются сотруднику с более высокой квалификацией

Профстандарт специалиста в области КЛД с высшим профессиональным образованием (биолог, врач-лаборант, химик-эксперт)

ОТФ		Трудовые функции (ТФ)
Наименование	уровень квалификации	Наименование
ОТФ - А Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
		Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro
		Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
		Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
		Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации

Клинические лабораторные исследования третьей категории сложности – исследования с использованием новейших образцов технологического оборудования, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется **высококвалифицированный, специально подготовленный персонал** и которые сопровождаются формулировкой лабораторного заключения.

Лабораторное заключение = описание выявленных патологических процессов без указания предполагаемого диагноза и рекомендаций по тактике ведения пациента.

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	Код	A	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал ☒ Заимствовано из оригинала ☐	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Биолог Химик-эксперт медицинской организации Врач-лаборант ⁷
--	---

Требования к образованию и обучению	Биолог: высшее образование – специалитет или магистратура по одной из специальностей: «Биология», «Физиология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология» Химик-эксперт медицинской организации: высшее образование – специалитет или магистратура по одной из специальностей: «Биология», «Химия», «Фармация» Врач-лаборант: высшее (немедицинское) образование для специалистов, принятых на должность до 1 октября 1999 года ⁴ Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в соответствии с направлением профессиональной деятельности
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Удостоверение о повышении квалификации для биологов, химиков-экспертов медицинской организации, врачей-лаборантов и (или) свидетельство об аккредитации специалиста ⁵ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ^{6,7} Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации ⁸
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка;

	- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача ⁹ , принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных актов, документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Врачи-специалисты
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС ¹⁰	-	Биолог Химик-эксперт медицинской организации
ОКПДТР ¹¹	20321	Биолог
	20451	Врач-лаборант
	27392	Химик
ОКСО ¹²	1.04.03.01	Химия
	1.06.03.01	Биология
	3.31.08.30	Генетика
	3.33.05.01	Фармация

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒ Заимствовано из оригинала ☐	Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Разработка стандартных операционных процедур (далее – СОП) по обеспечению качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на всех этапах исследований Организация и проведение контроля качества химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
-------------------	--

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	Код	A/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒ Заимствовано из оригинала ☐	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Освоение новых методов клинических лабораторных исследований
	Внедрение новых медицинских изделий для диагностики in vitro
	Разработка СОП по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики in vitro
	Экспериментальная проверка и установление характеристик клинических лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение «локальных» референтных интервалов)
Необходимые умения	Проверка и при необходимости корректировка результатов новых клинических лабораторных исследований
	Составление рекомендаций для медицинских работников и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при внедрении новых клинических лабораторных исследований
	Обеспечивать условия на рабочем месте для внедрения новых медицинских изделий для диагностики in vitro и выполнения новых видов клинических лабораторных исследований
	Организовывать и производить контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований
	Разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики in vitro
	Оценивать прецизионность и правильность лабораторной методики
	Проверять линейность лабораторной методики
	Рассчитывать референтный интервал лабораторного показателя
Необходимые знания	Основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований
	Аналитические характеристики клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение
	Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro
	Методы расчета референтных интервалов лабораторных показателей
	Аналитические характеристики внедряемых медицинских изделий для диагностики in vitro
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	Код	A/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒ Заимствовано из оригинала ☐	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	Проведение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности с использованием медицинских изделий для диагностики in vitro, технологических процессов и технологий, для выполнения которых требуется специально подготовленный персонал (повышение квалификации), и с формулировкой лабораторного заключения по профилю медицинской организации – химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
Необходимые умения	Разработка и применение СОП по клиническим лабораторным исследованиям третьей категории сложности
	Подготовка отчетов о деятельности, включая выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
	Выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности и производить контроль их качества
	Разрабатывать СОП по клиническим лабораторным исследованиям третьей категории сложности
	Оценивать результаты контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
Необходимые знания	Составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях третьей категории сложности
	Принципы лабораторных методов третьей категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований
	Аналитические характеристики лабораторных методов третьей категории сложности и их обеспечение
Другие характеристики	Методы контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и оценки их результатов
	-

ОТФ и ТФ специалиста с высшим мед. образованием (врач КЛД)

ОТФ – наименование	уровень квалификации	Трудовые функции (ТФ) - наименование
ОТФ - В Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	8	Консультирование медицинских работников и пациентов
		Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
		Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
		Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
		Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
ОТФ - С Организация работы и управление лабораторией	8	Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории
		Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории
		Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
		Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории
		Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности – исследования, для выполнения которых требуется **высококвалифицированный, специально подготовленный персонал** и которые сопровождаются формулировкой клинико-лабораторного заключения.

Клинико-лабораторное заключение = описание выявленных патологических процессов с указанием их возможной причины + рекомендаций по ведению пациента и дальнейшему обследованию и лечению с учетом анамнеза и клинической картины заболевания.

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов		Код	В	Уровень квалификации	8
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	☒	Заемствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Врач клинической лабораторной диагностики					
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Фармация»¹³ и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» или профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки; Высшее образование – специалитет по специальности «Медицинская биохимия» для специалистов, завершивших обучение с 2017 года					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	Сертификат¹⁴ специалиста и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» Свидетельство об аккредитации¹⁵ специалиста в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-биохимик» Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации					
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения					

квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных актов, документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2212	Врачи-специалисты
ЕКС	-	Врач клинической лабораторной диагностики
ОКПДТР	20448	Врач
ОКСО	3.30.05.01	Медицинская биохимия
	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия
	3.31.05.03	Стоматология
	3.32.05.01	Медико-профилактическое дело
	3.33.05.01	Фармация

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Консультирование медицинских работников и пациентов		Код	В/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал	☒	Заемствовано из оригинала			
			Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения) Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов Составление клиничко-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований					

	Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований
Необходимые умения	<u>Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи</u> Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом) Производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными <u>Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований</u> Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей <u>Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза</u> <u>Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента</u> Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей <u>Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы</u> Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования Давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
Необходимые знания	Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии) Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности)

	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	Код	В/02.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
Происхождение трудовой функции	Оригинал ☒ Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		

Трудовые действия	<u>Разработка и применение СОП</u> по этапам клинико-лабораторного исследования <u>Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала</u> Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов <u>Разработка и применение алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований</u> Составление периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований
Необходимые умения	Готовить отчеты по установленным формам Разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов Разрабатывать алгоритм выдачи результатов клинических лабораторных исследований Разрабатывать формы отчетов в лаборатории
Необходимые знания	Формы отчетов в лаборатории Состав и значение СОП Виды контроля качества клинических лабораторных исследований Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета Пороговые значения лабораторных показателей Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей Алгоритмы выдачи результатов клинических лабораторных исследований
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация работы и управление лабораторией	Код	С	Уровень квалификации	8
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
---	----------	---	---------------------------	--	---------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации
--	---

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» или дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки; специалитет по специальности «Медицинская биохимия» для специалистов, завершивших обучение с 2017 года
Требования к опыту практической работы	Не менее трех лет практической работы в области клинической лабораторной диагностики
Особые условия допуска к работе	Сертификат специалиста ¹⁴ и (или) свидетельство об аккредитации специалиста ¹⁵ по основной специальности, <u>повышение квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</u> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных актов, документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1342	Руководители служб в сфере здравоохранения
	2212	Врачи-специалисты
	2269	Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы
ЕКС	-	Заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, лабораторией, кабинетом, отрядом) – врач-специалист
ОКПДТР	22017	Заведующий лабораторией (в прочих отраслях)
ОКСО	3.30.05.01	Медицинская биохимия
	3.31.05.01	Лечебное дело
	3.31.05.02	Педиатрия
	3.31.05.03	Стоматология
	3.32.05.01	Медико-профилактическое дело

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	Код	С/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
--------------------------------	----------	---	---------------------------	--	---------------	---

Трудовые действия	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности лаборатории Разработка планов и проектов перспективного развития лаборатории Подготовка обоснования объемов клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры лаборатории Контроль эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде Обеспечение безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Организация и контроль проведения мониторинга показателей,
-------------------	--

<u>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</u>
Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, <u>клинические рекомендации (протоколы лечения)</u> по вопросам оказания медицинской помощи
<u>Особенности бизнес-планирования в лаборатории</u>
<u>Принципы и формы организации клинических лабораторных исследований</u>
Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<u>Методы нормирования труда в здравоохранении</u>
Основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий, санитарно-противоэпидемические требования к проектированию, лицензированию деятельности медицинских организаций
<u>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации</u>
<u>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории</u>
Основы управления ресурсами лаборатории
Основы <u>кадрового менеджмента</u>
Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства
Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
Правила документирования организационно-управленческой деятельности
Психология взаимоотношений в коллективе
<u>Методы обеспечения качества в лаборатории</u>
Принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований
Обеспечение качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований
<u>Верификация и валидация лабораторных методик и результатов исследования</u>
Организация документооборота в организационно-методическом подразделении медицинской организации, в том числе в электронном виде
<u>Основы менеджмента</u>
<u>Основы управления персоналом медицинской организации</u>
Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro

**Необходимые знания
по всем трудовым
функциям
заведующего
лабораторией**

CME = Continuous Medical Education

**Последипломное обучение (ДПО)
специалистов КДЛ**

Дополнительное профессиональное образование и Трудовой Кодекс РФ (с 01.01.2017)

Абзац 4 ст.196 ТК РФ: работодатель обязан проводить проф. обучение или дополнительное проф. образование (ДПО) работников, если это является условием выполнения ими определен. видов деятельности.

Работникам, проходящим подготовку, работодатель должен создавать необходимые условия для совмещения работы с получением образования, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством.

Ст.187 ТК РФ: при направлении работника на проф. обучение или ДПО, на прохождение независимой оценки квалификации (НОК) на соответствие положениям проф. стандарта или квалификационным требованиям, с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

Работникам, направляемым на проф. обучение, ДПО или НОК с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н

Об утверждении Порядка и сроков **совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков** путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях

Повышение квалификации, проф. переподготовка, стажировка – с отрывом / **частичным отрывом** от работы и по **индивидуальным формам** обучения.

ПП обязательна для работников, планирующих выполнение нового вида медицинской деятельности.

ПК - не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

С - длит-ть стажировки устанавливается работодателем, исходя из ее целей, по согласованию с образовательной / научной организацией.

Сроки, формы, содержание и технология обучения по программам ДПО определяются образовательными и научными организациями самостоятельно с учетом требований ФГОС, требований к программам послевузовского профессионального образования по специальности, квалиф. требований к специалистам и потребности работодателя.

По окончании – итоговая аттестация. **ПП -> диплом, ПК -> удостоверение.**

«... Врач должен учиться постоянно. Последипломная подготовка должна быть эффективной, доступной и бесплатной для врача» – Л.М. Рошаль, Национальная медицинская палата РФ

«Внедрение системы непрерывного медицинского образования является настоятельным требованием времени и должно проводиться максимально комфортно» - Д.А. Медведев, Премьер-министр РФ

«Дополнительное профессиональное образование должно стать интересным и удобным для медицинских работников, с возможностью обучаться на рабочем месте» - И.Н. Каграманян, зам. Министра здравоохранения РФ

С 01.2016 готовился приказ МЗ РФ взамен 66н, определяющий новую систему последипломной подготовки с введением кредитной (балльной) системы и непрерывного медицинского образования. Но он так и не был утвержден (противоречит нескольким ФЗ)...

Взамен подготовлены изменения в приказ 66н.

И прежняя, и новая образовательные системы = НМО

Существующая система НМО:

- Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет на циклах обучения по гос. образовательным программам (144 час) с подтверждением факта ПК документом гос. образца (удостоверением).
- Несколько специальностей => надо по каждой повышать квалификацию, сдавать сертификационный экзамен и иметь подтверждающие документы

Новая система НМО :

- **обязательная ежегодная подготовка** по аккредитованным образовательным программам, в т.ч. по новым формам (дистанц., электрон., дробно),
- **самостоятельная образовательная и профессиональная активность** (наполнение «портфолио» - конференции, семинары, обр. модули...);
- **аккредитация** в итоге каждого пятилетнего периода (НКО + заказчик).

Интернет-портал, личные кабинеты, широкие возможности, индивидуальный подход, тотальный охват, персонифицированный учёт...

Формы непрерывного последипломного образования

Программы повышения квалификации ≤ 36 час

очное + дистанционное + электронное обучение, в т.ч. дискретное;
+ стажировка + симуляционное обучение

Образовательные мероприятия ≤ 14 час

- **конференции, семинары, мастер-классы, школы**, в т.ч. с элементами дистанционных технологий и электронного обучения; представляются / проводятся профессиональными некоммерческими организациями (НКО).
- дистанционные **образовательные модули (1-3 час)** для самостоятельного освоения на Интернет-портале (по отдельным темам, по клиническим случаям, по клиническим рекомендациям...)

Все образовательные мероприятия НМО должны быть включены в лист образовательной активности Экспертной комиссией по НМО.

Условия – регистрация участников, обязательная оценка и учет результатов, лимит кредитных единиц, сертификат участника с кодом.

edu.rosminzdrav.ru

www.sovetnmo.ru



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

26.05.17 № 16-2/2048112

На № _____ от _____

Письмо МЗ РФ о НМО № 16-2/2048112 от 26.05.2017

... в настоящее время дорабатывается
нормативная база системы непрерывного медицинского и
фармацевтического образования, которая позволит учитывать различные
виды образовательной активности – обучение по дополнительным
профессиональным программам, участие в очных образовательных
мероприятиях и освоение дистанционных образовательных модулей.
Нормативно-правовых актов, обязывающих специалистов вступать в
систему НМО через портал непрерывного медицинского образования
Минздрава России в настоящее время не существует.

2. До появления соответствующей нормативно-правовой базы участие
специалиста в системе НМО является добровольным

*«МЗ РФ разрабатывает и готовит к внедрению в систему НМО программу
подготовки лиц с иным (немедицинским) образованием, которые привлекаются к
оказанию медицинской помощи» - Т.В. Семенова, 09.2017*

Обучение по образовательному сертификату

Обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по программам непрерывного образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, может проводиться как за счет средств федерального бюджета, так и на договорной основе, в том числе с применением образовательного сертификата за счет средств нормативного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования ([Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 №332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»](#)).

Виртуальный образовательный сертификат является электронным документом, предоставляющим его обладателю право на подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С применением образовательного сертификата могут быть реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, разработанные по наиболее актуальным вопросам специальности, включающие симуляционное обучение и/или реализуемые частично или полностью в форме стажировки, в том числе программы непрерывного образования, а также программы, реализуемые в рамках модели отработки принципов непрерывного медицинского образования.

Оформление образовательного сертификата (ФОМС)

ru/?userdata=medstaff

★ ABP

УЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ

03168705246

ВЫХОД

Оформление образовательного сертификата

Перечень циклов п

- ознаком
- оформи

Для поиска ц

нажимая на зн

исходному пер

Для получения

Циклы

фильтр: образов

Оформить образовательный сертификат

Оформить

Оформить

Оформить

Оформить

Оформить

Оформить

Оформить

Название*

Актуальные вопросы терапии

Специальность*

Терапия

Трудоёмкость, ЗЕТ*

144.0

Дата начала*

30.10.2016

Дата окончания*

28.11.2016

Образовательная организация*

ГБОУ ВПО "Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова"

Стоимость, руб.*

10400.0

Фамилия*

Фомина

Имя*

Мария

Отчество*

Алексеевна

СНИЛС *

031-687-052 46

Дата рождения (дд.мм.гггг)*

01.09.1970

Должность *

Место работы (наименование учреждения) *

Место работы (адрес)

Регион

* - обязательно для заполнения

Сохранить и закрыть

Зак

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СЕРТИФИКАТ
АА-000141-2016

Настоящий сертификат удостоверяет, что специалист
Антонович Марина Николаевна
осуществил(а) свое право выбора дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
Терапия
объемом 144,0 академических часов
"Актуальные вопросы терапии"
реализуемой организацией:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
с 30.10.2016 по 28.11.2016
форма обучения: Очная

Специалист

Подпись

Стоимость образовательных услуг обучения по программе составляет 10400,00 рублей

Организация, командировующая специалиста на обучение:

Название: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Адрес: Рязанская обл, Рязань г, Высоковольтная ул, 9

Направление специалиста на обучение подтверждено.

Руководитель организации

М.П. Подпись

Примечание для специалиста:

1. Документ подписывается специалистом.

2. Документ заверяется у работодателя.

3. Документ предоставляется в образовательную организацию
вместе с полным комплектом документов для зачисления.

Дата выдачи: 07.09.2016

Данный документ не является платяжным средством

Приказ МЗ РФ № 354н от 06.06.2016

Порядок заключения соглашения ТФОМС с мед. организацией о финансовом обеспечении мероприятий по организации ДПО мед. работников по программам ПК, а также по приобретению и проведению ремонта мед. оборудования

Приказ МЗ РФ № 575н от 04.08.2016

Порядок выбора медицинским работником программы ПК в образовательной организации для направления на ДПО за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС

Активность специалистов на портале НМО на 12.09.2017 (из доклада Т.В. Семеновой, МЗ РФ)

Зарегистрировано физических лиц	245 658
- из них подтверждено в ФРМР, как медицинских работников	175 316
Завершили обучение на циклах ПК (физических лиц), из них с за счет средств ФОМС	41 861 (6 339)
<i>Завершили обучение на циклах ПК (случаев), из них с за счет средств ФОМС</i>	47 739 (6 744)
Запланировали обучение на циклах ПК (физических лиц)	24 865
<i>Запланировали обучение на циклах ПК (случаев)</i>	56 245
<i>Успешно освоили интерактивные образовательные модули (случаев)</i>	259 502
Прошли очные мероприятия (физических лиц)	40 943
<i>Прошли очные мероприятия (случаев)</i>	145 928

Актуальные вопросы по циклам НМО

- **Неопределенность количества обучающихся на циклах НМО** (можно записываться до последнего дня перед началом цикла и даже после начала). **При введении нового цикла / циклов возможно отсутствие обучающихся**, либо записываются 1-2 человека, а цикл надо вести по полной форме, с участием всех преподавателей ! + возможен, наоборот, «перебор»...
 - **Проблемы с оплатой обучения** со стороны ЛПУ и ФОМС, контролем поступления денег в обр. организации...
 - **Сокращение числа ставок на кафедрах ~ на 10-15% ежегодно**, хотя контингент обучающихся на «традиционных» бюджетных циклах ПК до 2020 года не должен измениться.
 - Недобросовестная конкуренция со стороны вновь образованных т.н. «образовательных организаций» (демпинг, «дистанционное / заочное обучение» = торговля удостоверениями).
-
- **Обучение самих преподавателей вузов ? За плату? У себя?**

Некоторые «конкуренты» кафедр КЛД

Ростбизнесконсалтинг – Москва / Тюмень; <https://rostbk.com/>

Высшая медицинская школа, Москва: www.vmsh.ru/pages/kurs-lab-diagnostics.html

АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», Москва: <http://diplommed.ru/>

Единый центр поддержки бизнеса, Москва: www.ec-pb.ru/povysenie-kvalifikatsii/meditsinskih-rabotnikov

ООО «Национальная академия современных технологий» (НАСТ), Москва:
<http://медуниверситет.рф/>

АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» (СНТА), Москва:
www.snta.ru/uslugi/zdravookhranenie/

АНО ДПО «Центр последипломного образования медицинских работников» на базе АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»; Санкт-Петербург:
<http://akademiavvrachei.ru/>; <http://medmba1.ru/>

ЧУ ДПО Институт повышения квалификации «Конверсия» – Высшая школа бизнеса, Ярославль: <http://конверсия.рф/forming/povyshenie-kvalifikatsii/>

ЧУ ДПО «Центр дополнительного медицинского образования» Свердловской области: <https://doctornauchebe.ru/>

ООО «Учебно-информационный центр «ВКС», Челябинск:
<http://vkscentr.ru/learn/srmedpersonal/laboratornayadiagnostika>

Международная академия экспертизы и оценки, Саратов: <http://медкурсы-пк.маэо.рф>
(144 час – 7 т.р., 36+14 час – 3 т.р.)

Выбор образовательных мероприятий на edu.rosminzdrav.ru

Для допуска к аккредитации
Для допуска к сертификации
Индивидуальное расписание
Образовательное портфолио

- "образовательное мероприятие", нажав в столбце "компонент плана" на ссылку "ВЫБРАТЬ" образовательных мероприятий по данной специальности, вместо нее отображается "Отсутствует"

Индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности*

Рентгенология (01.08.2016 - 31.07.2021)

Добавить пройденные ранее образовательные мероприятия

Структура плана	ЗЕТ	Компонент плана	Форма обучения	Дата начала	Дата окончания	Организация
Дополнительные профессиональные программы повышения	180.0					
▶ Актуальные вопросы специальности	180.0	ВЫБРАТЬ				
▶ Образовательные мероприятия	70.0	ВЫБРАТЬ				

Вернуться назад Настроить фильтр Сбросить фильтр									
Тип мероприятия	Форма обучения	Организация	Дата начала	Дата окончания	Зачётных единиц, ЗЕТ	Название	Адрес	Дополнительная информация	Выбрать образовательное мероприятие
Дистанционный интерактивный модуль	Заочная	ООО "РАСМИРБИ"			1.00	Продукты повышенной биологической ценности и биологически активные		Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного	
Дистанционный интерактивный модуль	Заочная	ООО "РАСМИРБИ"			1.00	Задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья		Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного	
Дистанционный интерактивный модуль	Заочная	ООО "РАСМИРБИ"			1.00	Клинико-лабораторные показатели в системе медико-биологического		Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного	
Дистанционный интерактивный модуль	Заочная	ООО "РАСМИРБИ"			1.00	Оценка состояния здоровья при допуске к занятиям спортом		Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного	
Дистанционный интерактивный модуль	Заочная	ООО "РАСМИРБИ"			1.00	Медико-биологическое обеспечение спортсменов при появлении		Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного	
Дистанционный интерактивный модуль	Заочная	ООО "РАСМИРБИ"			1.00	Медико-биологическое обеспечение спортсменов при появлении		Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного	
Дистанционный интерактивный модуль	Заочная	ООО "РАСМИРБИ"			1.00	Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним		Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного	
Дистанционный		ООО "РАСМИРБИ"			1.00			Модуль рекомендован	

Конференции / семинары / школы по КЛД (март 2018)

2 марта	Тольятти (КЛД, терапия)	30-я образовательная неделя Секция «Клин. лаб. диагностика». Тема: «Актуальные вопросы цитологической диагностики» (3 кредита)
2 марта	Новосибирск (КЛД, бактер.)	Школа специалистов КЛД «Современное биохимическое тестирование в клинике внутренних болезней» с обеспечением контроля знаний (3 кред)
3 марта	Саратов (КЛД)	НПК «Саратовский форум лаб. медицины: лаб. диагностика и организация лаб. службы в мониторинге сердечно-сосуд. заболеваний" (4 кред.)
3 марта	Москва (КЛД)	Онлайн, Webinar.ru: специалист РОНЦ к.м.н. Краснощекова Г.И. «Цитологическая диагностика опухолей тела матки» (2 кредита, 1-2 тыс. руб.)
13-14 марта	Йошкар-Ола (КЛД, кардиол., бакт., лаб. генетика, онкол., ОВП, паразитол., гематол.)	Научно-практический образоват. форум «Современные лаб. технологии и персонализированная медицина: фокус на повышение проф. уровня специалистов КДЛ и врачей-клиницистов» (12 кредитов)
14 марта	Белгород (КЛД, ОВП)	III Междисциплин. мед. форум с междунар. участием «Актуальн. вопросы соверш-я мед. помощи и проф. мед. образования», секция «Клин. лаб. диагностика и микробиология: новые возможности» (2 кредита)
16 марта	Самара (КЛД, бактер., вирусол., инф. бол., лаб. генет.)	НПК «Самарский форум лаб. медицины: современ. подходы к орг-ции лаб. службы, повышению качества и доступности клин. лаб. иссл-й» (6 кред.)
20 марта	Санкт-Петербург (КЛД, ОВП, кардиол., лаб. ген., терапия)	Онлайн, obr.spb.ru «Методы молекул. биологии и генетики в современ. кардиологической практике» с обеспечением контроля знаний» (2 кред.)
20-22 марта	Москва (КЛД, бакт., вирусол., дерматовен., мед.биохимия)	XXIII Всероссийская НПК с международным участием «Традиции и новации клинической лабораторной диагностики» (12 кредитов)
1-2 марта	Саратов (гематология; + 6 специальностей)	4-я Межрег. Конф. «Наслед. и приобрет. патология свертывания крови – тромбозы и кровотечения: диагн., профил., леч-е, экономика» (9 кред.)
2 марта	Москва (гематол., кардиол., КЛД, лаб. генетика, ОЗ)	НПК «Актуальн. вопросы современных аспектов диагностики и лечения множественной миеломы» с обеспечением контроля знаний (2 кредита)
2 марта	Москва (фтизиатрия; + 10 специальностей)	Московская школа фтизиатров «Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза» с обеспечением контроля знаний (6 кредитов)

Конференции / семинары по КЛД (март 2018)

2-3 марта	Санкт-Петербург (неврология + 38 спец-тей !!!)	НПК «2-я Петербургская школа по реабилитации: практическое применение международн. классификации функционирования» (12 кредитов)
5 марта 26 марта	Москва (ОЗ; +77 спец-тей!!!)	Клинико-анатомическая конференция ДЗ г. Москвы (2 кредита)
13 марта	Москва (пат. анатомия, КЛД, рентгенология)	Научно-практ. семинар «Современные подходы к диагностике опухолей мягких тканей» в рамках заседания Моск. отдел-я РОП (2 кредита)
16 марта	Москва (аллергология-иммунология; + 10 спец-тей)	НПК «Здоровье иммунной системы. Иммуотропная инфекция. Новые опухолевые маркеры» (6 кредитов)
16 марта	Красноярск (онкология; + 31 специальность)	Школа RASSC «Поддерживающая терапия в онкологии: ЧТО? КОМУ? КОГДА?» с обеспечением контроля знаний (6 кредитов)
17 марта 24 марта	Белгород / Рязань (дерматовенерол., акуш. и гинеколог., урология, КЛД)	Семинар «Урогенитальные инфекции и кожная патология гениталий» с обеспечением контроля знаний (6 кредитов)
22 - 23 марта	Челябинск (клин. фармакол.; + 16 специальностей)	III Уральская конференция МАКМАХ по антимикробной терапии и клинической микробиологии» (12 кредитов)
22-23 марта	Санкт-Петербург (гематология; + 10 специальностей)	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы патологии гемостаза» (12 кредитов)
15 марта – 4 июня	Москва (гематол., дет.онкол., дет. хирургия, КЛД, педиатр.) (? 24 апреля – 4 июня ???)	1-й медицинский канал (1med.tv) – прямая трансляция лекций Школы «Гемостаз в педиатрии: от лаборатории к клинической практике» (цикл из 6 вебинаров) с обеспечением контроля знаний после каждой трансляции (6 кредитов)
10-11 апреля	Н. Новгород (КЛД; + ???) www.remedium-nn.ru подана заявка на аккредитацию на баллы НМО	Межрегиональная НПК специалистов лаб. службы Средневолжского научно-образовательного мед. кластера «Лабораторная медицина – взгляд в будущее» в рамках XIX Международного медицинского форума «Качество и безопасность оказания медицинской помощи» (12 кред. ??) (возможно дистанционное участие, заявки до 27.03.2018)

Конфер. / семин. / школы по КЛД (с 18 апреля 2018)

15 марта – 4 июня	Москва (гематол., дет.онкол., дет. хирургия, КЛД, педиатр.) (? 24 апреля – 4 июня ???)	1-й медицинский канал (1med.tv) – прямая трансляция лекций Школы «Гемостаз в педиатрии: от лаборатории к клинической практике» (цикл из 6 вебинаров) с контролем знаний после каждой трансляции (6 кред.)
18 апреля	Иркутск (КЛД, аллерг. и имм., гастроэнтер., инф. болезни, эпидемиол., ОВП, леч. дело	Школа «Современная лабораторная диагностика в помощь врачу- клиницисту» в рамках НПК «Актуальные вопросы диагностики и клиники социально-значимых заболеваний» (3 кредита)
19 апреля	Уфа (дерматовенерол., КЛД, акуш.-гин., урология)	Семинар КОГИН «Урогенитальные инфекции и кожная патология гениталий» (6 кредитов)
19 апреля	Санкт-Петербург (КЛД, акуш. -гин., мед. БХ, эндокринол., гериатрия + 7 спец-тей.)	Онлайн, obr.spb.ru. «Дефицит витамина D: механизмы развития, клинические проявления, диагностика и контроль лечения» (2 кредита)
19 апреля	Кемерово (онкология, КЛД, генетика + 6 спец-тей)	Круглый стол «Лекарственная терапия в онкоурологии» (4 кредита)
20 апреля	Владимир (КЛД)	НПК «Владимирский форум лаб. медицины: компетентн. подход в орг- ции, подгот. кадров лаб. службы и повыш. качества лаб. иссл-й (6 кред.)
20 -21 апреля	Казань (онкология, КЛД, лаб. генетика, генетика, патанат..)	III Ежегодный Конгресс Российского общества Онкопатологов. День первый. День второй. (6+6 кредитов)
20 апреля	Екатеринбург (онкология, КЛД, клин. фарм., пат. анат., хирургия, радиол., радиотер.)	Мастер-класс «Лекарственная терапия опухолей головы и шеи» (4 кредита)
23 апреля	Москва (ОЗ +77 спец-тей!!!)	Клинико-анатомическая конференция ДЗ г. Москвы (2 кредита)
25 -26 апреля	Омск (КЛД, кардиол., ОВП, паразитол., бактер., ВСО)	НПОФ "Эффективность лаб. медицины: новации, совершенствование традиционных лаб. технологий, вклад в клинич. практику» (8 кредитов)
24 апреля	Санкт-Петербург (клин.фарм., КЛД, генетика, гериатрия, кардиология, ОВП, терапия)	Онлайн, obr.spb.ru. Семинар «Фармакогенетика для практикующего врача» (2 кредита)

Интерактивные дистанционные модули

www.sovetnmo.ru

 Мероприятия

 **Модули**

 ВУЗы

 План

 Форум

Специальность

▼

клиническая лабораторная диагнс

Организатор

▼

.....

Выбрать

По специальностям:
«КЛД» – 2 модуля,
«Бактериология» – 7 модулей,
«Вирусология» – 2 модуля (?)

Клинико-лабораторные показатели в системе медико-биологического контроля за спортсменами

Научный редактор:

Б.А. Поляев

Академик РАЕН и РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ГБОУ ВПО "Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова" Минздрава России, главный специалист Минздрава России по спортивной медицине, заслуженный врач РФ.

Рекомендовано:

Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина". Модуль рекомендован Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России для слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Клиническая лабораторная диагностика".

Специальности:

- лечебная физкультура и спортивная медицина
- клиническая лабораторная диагностика

Лабораторная диагностика лимфопролиферативных заболеваний

Научный редактор: Владимир Владимирович Долгов

Специальности: клиническая лабораторная диагностика

Целевая аудитория: врач КЛД; врач-онколог ; врач-хирург

В учебном модуле представлены особенности лаб. диагностики лимфопролиферативных заболеваний, а также дана характеристика В- и Т-клеточных лимфоидных опухолей с учетом особенностей клинического течения, морфологии и иммунологического фенотипа опухолевых клеток.

Подходы при определении образовательной потребности в данном ЭУМ: анализ данных.

Количество баллов: 1

Зачисление баллов (кредитов)

ГЛАВНАЯ НМО КОМИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОПРОСЫ ФОРУМ КОНТАКТЫ

Мероприятия
Модули
ВУЗы
План
Форум

Индивидуальный план обучения

Название	К-во вопросов/ прав. ответов	Код подтверждения	Дата прохождения	Кредитов	Кто проходил
X Национальный конгресс терапевтов	-/-	X63B-V0EU63K5	11-01-2016	18	
Всероссийская конференция "Кардиология в XXI веке: традиции и инновации" и Международный форум молодых кардиологов РКО	-/-	X6CC-KR50JG5M	17-03-2016	12	
Школа "Гастроэнтерологические аспекты терапевтического практики"	-/-	X6C2-KR58AGV6	19-04-2016	6	
Актуальные вопросы гастроэнтерологии	-/-	X638-V0EX57NE	27-05-2016	6	

Код подтверждения

«Код подтверждения» это код, полученный по результату изучения

Баллы (часы, кредиты), накапливаемые медицинскими работниками при участии в образовательных мероприятиях и изучении электронных образовательных материалов, **могут быть использованы ТОЛЬКО в рамках Модели отработки основных принципов НМО.**

Баллы, полученные за учебные мероприятия в системе непрерывного медицинского образования (непрерывного профессионального развития) ЕС, США и других стран, **не могут учитываться** в системе НМО в Российской Федерации.

Баллы будут учитываться **в будущем при условии реализации достигнутого соглашения о намерении гармонизации системы НМО Российской Федерации и Евросоюза** (с учетом всех мероприятий, проводимых в странах, которые принимаются к зачету в ЕС).

Проблемы с образовательными мероприятиями (конференции, мастер-классы, школы, образовательные модули)

Очное участие в конференциях / мастер-классах / семинарах часто **затруднительно или невозможно** (дорогой и длительный проезд, «обнажаются» рабочие места...)

- + для 1-2-3-дневных мероприятий – **не отпускают с работы**;
- + практически нет контроля полученных знаний.

Участие в интернет-конференциях / вебинарах – когда? на работе?

- нет прямого контакта с докладчиками;
- проблемы со связью и временем;
- нет контроля полученных знаний;
- трудно задавать вопросы; нет взаимных консультаций и обмена опытом;
- для 1-2-дневных мероприятий – **не отпускают с работы...**

Освоение образовательных модулей – когда? дома? на работе?

- остро не хватает модулей по медицинским лабораторным дисциплинам;
- проблемы с тестированием либо с иным учетом правильности ответов;
- иногда неоднозначные тесты / вопросы.

+ сложности с утверждением конференций Координационным советом по НМО и включением их в образовательный лист (+ *финансирование*)...

Варианты решений по образовательным мероприятиям

(по материалам состоявшихся конференций, sovetnmo.ru)

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: мультимедийные презентации, интерактивные лекции, дискуссии, учебные кейсы из практики, круглые столы, дискуссии, опросы, клинические разборы больных, практические примеры, ответы на вопросы...

- семинары проводятся на базе интерактивных технологий сервиса онлайн-семинаров **obr.spb.ru**. Во время трансляции семинара учащимся доступны слайды, видео и речь лектора, раздел для загрузки материалов, предоставляемых преподавателем, чат дискуссий и отдельный чат вопросов и клинических случаев. Сервис обеспечивает полноценное интерактивное взаимодействие с обучающимися.
- Если нужны кредитные единицы, то до завершения мероприятия нужно пройти электронное тестирование в личном кабинете и ответить на вопрос об удовлетворенности мероприятием по 5-балльной шкале.
Время тестирования - 15 мин, ответы принимаются во время дискуссии и в течение 15 мин после завершения онлайн-семинара (при условии, что тест открыт участником до его завершения).
- нужно правильно ответить на 3 из 5 вопросов заключительного теста.

Если нет возможности набирать баллы НМО, а заставляют...

Главная	Наши услуги	Контактная информация
Наши услуги Компания "АЛЬФА-МЕД" - Оказывает помощь в регистрации в системе НМО; - Подборе индивидуального 5-летнего плана обучения включая ежегодные обучающие модули; - Проводит разъяснительную работу и консультации по системе НМО; - Занимается накоплением аккредитационных баллов в системе НМО с выдачей подтверждающих сертификатов.		
Регистрация на сайте НМО Мы зарегистрируем Вас на сайтах НМО, синхронизируем сайты и подберем план обучения согласно Вашей специальности. Стоимость данной услуги составляет - 500 руб. На Ваш e-mail будут высланы логин и пароль для доступа к сайтам. Вам необходимо предоставить фото СНИЛ и Сертификат специалиста.	Накопление баллов Мы поможем Вам набрать 14 баллов в системе НМО. Вам не придется часами сидеть на сайте изучая лекции и отвечая на тестовые задания, мы сделаем это за Вас. Стоимость каждого балла составляет - 1000 руб. Для этого Вам необходимо предоставить нам логин и пароль для портала: edu.rosminzdrav.ru (если Вы уже зарегистрированы в системе НМО), где мы от Вашего имени будем изучать лекционный материал и отвечать на тесты, а Вы соответственно получаете за это баллы и сертификаты. Сертификаты подтверждающие обучение будут отправлены на Ваш e-mail.	

09-2017: Проект изменения Приказа МЗ РФ № 66н

Об утверждении Порядка и сроков совершенствования мед. и фарм. работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по **дополнительным профессиональным программам** в образовательных и научных организациях

3. ... Выбор ДПП осуществляется с использованием интернет-портала **непрерывного мед. и фарм. образования**, доступ к которому обеспечивается с использованием федеральной государственной информационной системы ЕСИА, а также ФРМР.

4. ... ПК работников, направленное на непрерывное совершенствование проф. знаний и навыков..., проводится в течение всей их трудовой деятельности путем освоения учебных занятий и учебных работ... **в объеме не менее 30 академических часов ежегодно либо не менее 150 академических часов не реже одного раза в 5 лет.**

5. ... Сроки, формы, содержание и технология обучения по ДПП определяются образовательными и научными организациями, реализующими образовательную программу, самостоятельно, с учетом требований ФГОС ВПО и СО **по соответствующему направлению подготовки (специальности), требований профессиональных стандартов специалистов в области здравоохранения и потребностью работодателя.**

Проект изменения Приказа МЗ РФ № 66н (продолжение)

5. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **модульном принципе** представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, **использовании различных образовательных технологий**, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевой формы взаимодействия.

... ПК и ПП работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказами МЗ РФ № 707н (2015) + поправки по 328н (2017), 83н (2016).

7. Государственные и муниципальные образовательные и научные организации обеспечивают совершенствование профессиональных знаний и навыков работников государственных и муниципальных организаций в рамках реализации ежегодно устанавливаемого государственного задания на оказание соответствующих гос. услуг в соответствии с заявками органов управления здравоохранением субъектов РФ и муниципальных образований **и на основе договора об образовании, заключаемого с работником и/или с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение работника.**



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

24.10.17 № 16-2/3104532-6557

На № _____ от _____

Письмо МЗ РФ о ДПО / НМО от 24.10.2017 № 16-2/3104532-6557

Дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников в настоящее время регулируется действующим приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н.

Размещенная на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал) новая редакция приказа Минздрава России о порядке и сроках учебных работ в объеме не менее 30 академических часов ежегодного либо не менее 150 академических часов не реже одного раза в 5 лет ... проходит в установленном порядке процедуру согласования.

В период перехода к новой системе допуска к профессиональной деятельности специалистов здравоохранения для обеспечения непрерывности повышения квалификации работников формирование образовательной части их портфолио может осуществляться путем освоения программ повышения квалификации и образовательных мероприятий, входящих в перечень Портала (edu.rosminzdrav.ru) с использованием его технических средств.

*Нельзя думать, и не надо даже думать
о том, что настанет время, когда будет
легче...*

В.С. Черномырдин

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !